

Nieuwsbrief nr. 11
6 februari 2025

- * Berichten van de directie
- LOVS toetsen en de Doorstroomtoets
- Ziekte en vervanging
- Ouder gezocht voor de OPR (De Ondersteuningsplanraad van Amstelronde Passend Onderwijs)
- * **LET OP:** Kind geboren tussen 01-09-2021 en 31-12-2021?
- * Even voorstellen
- * Gezondheidsonderzoek 5-jarigen
- * Reminder: Juf- en meesterdag

Belangrijke data

Februari

- 7 Rapporten mee
- 10 t/m 13 10-minutengesprekken
- 10 OR-vergadering
- 14 Studiedag, alle leerlingen vrij**
- 17 t/m 21 Voorjaarsvakantie
- 24 MR-vergadering
- 26 Juf- en meesterdag
- 27 Biebbezoek groepen 8A en 8B
- 28 Klassenouderoverleg

Maart

- 4 Biebbezoek 8C
- 6 Biebbezoek 3A en 3B
- 12 Biebbezoek 3C
- 19 Studiedag, alle leerlingen vrij**
- 20 Biebbezoek 6C
- 25 Biebbezoek 7A en 7B
- 26 Biebbezoek 7C en 7D
- 27 Biebbezoek 6A en 6B
- 31 Start week van de Lentekriebels
- 31 Biebbezoek 5A en 5B
- 31 Kleutermusical groep 2

Bijlage: Ouder gezocht voor de Ondersteuningsplanraad van Amstelronde Passend Onderwijs

Berichten van de directie

LOVS toetsen en de Doorstroomtoets

Afgelopen dinsdag en woensdag maakten de kinderen van groep 8 de Doorstroomtoets. In week 3 hadden de kinderen van groep 3 t/m 7 de Cito LOVS toetsen.

In de media, voornamelijk onderwijs gerelateerde media, staan toetsen erg ter discussie. Dit heeft te maken met meerdere oorzaken, zoals: de verschillende aanbieders van de Doorstroomtoets, de manier waarop de toetsen zijn

samengesteld en vooral het effect op kinderen.

Over hoe de toets is samengesteld, heb ik eerder een informatiemiddag gegeven. Het blijkt een eyeopener voor sommige ouders dat bij gemiddeld presteren een III-score hoort. (Ik overweeg om de voorlichting nogmaals te plannen.)

In dit stuk richt ik mij voornamelijk op het effect van toetsen op de kinderen.

De periode van de Citotoetsen brengt voor veel kinderen bij ons op school prestatiedruk met zich mee. We merken dat sommige leerlingen stress ervaren rondom deze toetsen, omdat ze het gevoel hebben dat hun prestaties bepalend zijn voor hun toekomst. Dit wordt door sommige ouders gevoeld door het belang van de toets op dit punt te benadrukken. Het gesprek gaat thuis over het toetsresultaat in relatie tot de uitstroom naar het VO. Kinderen moeten vroeger naar bed, thuis wordt extra geoefend of toetsen getraind en leerkrachten krijgen mails dat andere toetsen de week erop uit den boze zijn.

Het streven is voor veel ouders een I-score, terwijl de toets uitgaat van gemiddelden en zo is ingericht dat slechts 20% van de kinderen deze score behaalt. Bij het kind passende resultaten worden als onvoldoende beschouwd.

In de samenleving wordt steeds vaker gediscussieerd over de rol van toetsing in het basisonderwijs. Er zijn geluiden die pleiten voor een bredere kijk op de ontwikkeling van kinderen, waarbij niet alleen cognitieve vaardigheden, maar ook sociale, creatieve en praktische talenten worden meegenomen. Tegelijkertijd zijn er ook argumenten dat toetsen een objectief meetinstrument vormen om leerlingen te helpen bij hun verdere ontwikkeling. Ondanks dat je door de huidige opzet van de toetsen ter discussie kunt stellen wat je meet, vind ik persoonlijk dat voor beiden opvattingen iets valt te zeggen. Een bredere kijk zou een kind meer recht doen en goed volgen is helpend om een volgende stap te maken.

Niet het toetsen is het probleem, maar de manier waarop maatschappelijk met de toetsen wordt omgaan.

In groep 3 maken ouders zich al zorgen over de Cito-resultaten.

Het schoolrapport wordt soms niet eens besproken tijdens de 10-minutengesprekken en ondergeschikt gezien aan de Citoresultaten. Vroeger was men tevreden met een resultaat dat bij het kind paste. Steeds vaker wordt zelfs het havoniveau door ouders gezien als falen. We moeten niet vergeten dat als een kind met 11/12 jaar de overstap naar het voortgezet onderwijs maakt, er nog een heel leven voor hen ligt. Vroeg of laat komen de meesten op de voor hen juiste plek terecht. Levensgeluk en succesbeleving heeft hier een positieve invloed op.

Prestatiedruk heeft negatieve gevolgen voor kinderen. Sommige ervaren faalangst en stress, wat hun leerplezier en zelfvertrouwen kan aantasten. Daarnaast kan de nadruk op toetsen leiden tot een eenzijdige focus op schoolprestaties, waardoor andere talenten en vaardigheden onderbelicht blijven. In sommige gevallen kan de druk zelfs lichamelijke klachten veroorzaken, zoals hoofdpijn of slaapproblemen. Het aantal burn-out klachten bij jongeren is nog nooit zo hoog geweest.

Als school willen wij benadrukken dat toetsen, zoals de Citotoets, bedoeld zijn om inzicht te geven hoe kinderen zich ontwikkelen. Ook wij worstelen met de maatschappelijke druk. We willen het beste uit ieder kind halen en streven naar mooie resultaten. De school wordt afgerekend op de resultaten door de inspectie en door (nieuwe) ouders. Maar de eenzijdige resultaten van de Citotoetsen definieert niet de waarde of capaciteiten van een kind.

Wij hechten veel waarde aan de totale ontwikkeling van onze leerlingen en stimuleren hen om het beste uit zichzelf te halen en met plezier te leren, zonder overmatige druk. We proberen de prestatiedruk te verminderen door niet in groep 7 al met een indicatieadvies te komen. (Voor sommige kinderen betekende dit in het verleden geen zomervakantie.) We voerden de gegevens pas later in ParnasSys in, zodat niet tijdens de toetsen kinderen geconfronteerd werden met de resultaten. Door het digitale toetsen kan dit niet meer en dus zijn we met ParnasSys in gesprek of het tijdelijk uitzetten van de ouderapp tot de

mogelijkheden behoort. We ervaren hierbij een dilemma tussen transparant willen zijn en kinderen beschermen tegen prestatiedruk.

Binnenkort krijgen de kinderen hun rapport. Wij vragen u als ouders om ook thuis aandacht te hebben voor de inzet en de groei die uw kind doormaakt, dat is de basis van succes en geluk en belangrijker dan alleen de Citoscores.

Ziekte en vervanging

Ik besef mij dat het een herhaaldelijk bericht begint te worden, maar toch is het belangrijk dat u weet dat we nog steeds alle zeilen moeten bijzetten om het lesgeven aan de groepen te verzorgen en ook de ondersteuning door te laten gaan. Hulde aan mijn collega's die zo flexibel zijn om mij bij deze uitdaging te helpen. Met de pandemie in Nederland valt het soms niet mee. Toch lukte het tot vandaag om geen groepen naar huis te sturen.

Helaas is recent de remedial teacher van de bovenbouw uitgevallen. Het lijkt erop dat haar afwezigheid langer gaat duren. De intern begeleider van de bovenbouw gaat medio maart met verlof.

De klassenondersteuner van de bovenbouw gaat voor de meivakantie met verlof. Genoeg uitdagingen, zoals u zult begrijpen. Het goede nieuws is dat Juf Marit deze week is gestart als gymdocent en iedereen weer 2 keer in de week gymles krijgt.

Ouder gezocht voor de OPR

De OPR (Ondersteuningsplanraad van Amstelronde Passend Onderwijs) is op zoek naar een ouder van een basisschool uit Amstelveen en Ouder-Amstel om mee te denken over onderwijs en ondersteuning voor alle leerlingen in dit samenwerkingsverband. Meer informatie vindt u in de bijgesloten brief.

Met vriendelijke groeten,
Michel Houttuin, directeur

LET OP: Kind geboren tussen 01-09-2021 en 31-12-2021?

Heeft u uw kind nog niet bij ons aangemeld met het door de gemeente verstrekte aanmeldformulier? **Uiterlijk 27 februari a.s.** dient het formulier bij Inge van de administratie ingeleverd te zijn. Na deze

datum is het niet meer mogelijk om uw kind aan te melden voor het geautomatiseerde plaatsingssysteem.

Dit betekent u dan afhankelijk bent van de scholen waar ná de loting nog plek is.

Mocht u het voorgedrukte formulier niet hebben ontvangen van de gemeente, neemt u dan z.s.m. contact op met Inge. Dat kan via de mail: info@obs-piethein.nl of telefonisch via nummer 020 6416065.

Als u twijfelt of u uw kind al heeft aangemeld, neem dan ook contact op met Inge.

Even voorstellen

Beste ouders/verzorgers,
Mijn naam is Janneke Rouse, Jeugdhulpverlener bij de gemeente Amstelveen. Hiervoor was Leny Wind gekoppeld aan jullie, nu heb ik het stokje van haar overgenomen en zijn jullie van harte welkom om met mij in gesprek te gaan over allerlei vragen en zorgen over uw kind(eren).

Ik zal toelichten wat een Jeugdhulpverlener zoal doet:

Ik ben bereikbaar voor ouders en school om mee te denken wanneer uw kind(eren) niet lekker in zijn/haar vel zit, u zorgen heeft die u wilt delen of anderszins behoefte heeft aan contact rondom vragen over de opvoeding. Denkt u hierbij aan onderwerpen als:

- Uw kind is zonder zichtbare aanleiding snel boos of verdrietig
- Uw kind wil niet naar school
- Uw kind kan niet stil zitten in de klas en stoort andere kinderen tijdens de les
- Uw kind is onzeker en durft niet voor zichzelf op te komen
- Uw kind overschreeuwt zichzelf en houdt weinig rekening met andere kinderen
- Uw kind wordt gepest of pest andere kinderen
- Uw kind vindt het moeilijk om vriendjes te maken of vriendschappen te behouden
- Uw kind luistert niet en/of houdt zich niet aan regels
- Er is veel ruzie in het gezin en u zoekt hulp om op een positieve manier met elkaar om te gaan
- U en uw partner zijn gescheiden en u maakt zich zorgen of u heeft vragen wat dit voor impact heeft op uw kind(eren)

Waar en wanneer kunt u mij vinden?

Via onze website kunt u een aanvraag voor jeugdhulp indienen:

<https://www.amstelveen.nl/regelen-aanvragen/product/jeugdhulp/>

Uw aanvraag wordt dan op onze wachtlijst geplaatst en wanneer deze aan de beurt is, neem ik contact met u op voor het plannen van een afspraak. We bespreken dan wat voor u een prettige manier van afspreken is: een afspraak op school, bij u thuis of op het Raadhuis.

U kunt ook eerst met de leerkracht/intern begeleider overleggen of uw vraag past bij de jeugdhulpverlener. Daarnaast ben ik bereikbaar via de mail: j.rousse@amstelveen.nl of telefonisch 06 48110561. Mijn werkdagen zijn: dinsdag, donderdag en vrijdag

Met vriendelijke groet,

Janneke Rouse

Jeugdhulpverlener gemeente Amstelveen

Gezondheidsonderzoek 5-jarigen

De doktersassistente komt binnenkort op school om van alle kinderen die geboren zijn in 2019 de ogen en oren te onderzoeken en hen te wegen en te meten (de kleding blijft aan).

Het gezondheidsonderzoek zal op de volgende data plaatsvinden:

- vrijdag 28 februari
- dinsdag 4 maart
- woensdag 5 maart
- vrijdag 7 maart
- dinsdag 11 maart
- woensdag 12 maart

Voorafgaand krijgt u het verzoek om een digitale vragenlijst in te vullen. Wilt u zo vriendelijk zijn om deze in te vullen? Alvast bedankt!

Reminder: Juf- en meesterdag

Woensdag 26 februari is het weer een magische dag: Alle meesters, juffen, directieleden en ondersteunend personeel vieren dan hun verjaardag. Als bij toverslag is iedereen dan jarig.

We hebben een mooi thema bedacht: MAGIE

Alle kinderen mogen die dag in het thema verkleed komen. Denk aan: Trollen en elfen, tovenaars en heksen, Merlijn en Gandalf en Zwarte Magica en Gargamel.

Tip voor de ouders: maak het niet te dol met kostuums, vaak is een enkel attribuut of een hoofddekseel of beschilderd T-shirt al voldoende. En: mocht uw kind nou toch gaan voor de prinsessenkleding of het lieveheersbeestjes pak, het motto is: we vieren feest! Dus geen probleem.

De leerkrachten trakteren die dag, maar de traktatie is bescheiden. Laat de kinderen dus gewoon hun pauzehap en drinken meenemen.

Verder zal de dag gevuld zijn met spelletjes en gezelligheid en we gaan op de gewone tijd uit. Wij hebben er alvast heel veel zin in.

Met vriendelijke groet,
de feestcommissie